

Varde Kommune  
Dagplejen

# KVALITETSRAPPORT FOR DAGTILBUDSOMRÅDET

2019



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL

## INDHOLDSFORTEGNELSE

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| INTRODUKTION.....                                     | 2  |
| Læsevejledning.....                                   | 2  |
| DET PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØ.....                     | 3  |
| Rammebetingelser for miljøet.....                     | 3  |
| Lege- og læringsmiljøvurdering .....                  | 7  |
| Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje ..... | 10 |
| BØRNENES TRIVSEL.....                                 | 13 |
| Trivsel og Sundhed .....                              | 13 |
| BØRNENES LÆRING, UDVIKLING OG DANNEELSE .....         | 16 |
| Dialog - Læreplanstemaerne.....                       | 16 |

# INTRODUKTION

## Læsevejledning

Formålet med kvalitetsrapporten er at samle den dokumentation, som er nødvendig for at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning af kvaliteten i kommunens dagtilbud. Rapporten viser først en præsentation af de rammebetingelser og det læringsmiljø, som børnene i den pågældende kommune, dagtilbud eller dagplejen tilbydes. Herefter præsenteres de mere børnerettede resultater, der vedrører henholdsvis børnenes trivsel og børnenes læring og udvikling. Formålet med denne opbygning er at tydeliggøre sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

De enkelte afsnit i rapporten er typisk opbygget med et datagrundlag, og herefter vises resultaterne i gennemsnitsgrafer og sammensatte frekvensgrafer, der splittes på historisk udvikling, alder og køn. Dette afsnit har til formål at forklare, hvordan de forskellige grafer i materialet skal læses.

### Gennemsnitsgraf

En gennemsnitsgraf illustrerer gennemsnittet for en kategori. Yderst til venstre vises spørgsmålsformuleringen eller temaet, hvor antallet af besvarelser er noteret yderst i højre side.

### Sammensat frekvensgraf

En sammensat frekvensgraf illustrerer, hvor stor en procentandel hver enkelt svarkategori fylder ud af det samlede antal besvarelser på spørgsmålet. Resultatet er illustreret på en skala fra 0 til 100 procent. Yderst til venstre vises spørgsmålsformuleringen eller temaet, hvor antallet af besvarelser er noteret yderst i højre side.

### Minimum antal svar

Igennem rapporten skal man være opmærksom på, at resultaterne kun vises, hvis der er minimum 5 besvarelser fra fagpersonale og forældre. Minimum 5 besvarelser indebærer også "ved ikke" besvarelser.

## DET PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØ

Det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal være baseret på et samspil mellem strukturelle parametre som personalets uddannelse og kompetencer, børnegruppernes størrelse, fysiske rammer, normering, digitale redskaber, den æstetiske udformning mv. og en række proceselementer som det empatiske samspil med de andre børn og det pædagogiske personale, udfordrende dialoger og situationer, forældresamarbejdet og hverdagens rytme mv.

*(Den styrkede pædagogiske læreplan - rammer og indhold s. 22)*

Kommunen og de enkelte dagtilbud spiller en essentiel rolle i skabelsen af et trygt og pædagogisk læringsmiljø, der gavner børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. De underliggende afsnit indeholder en gennemgang af relevante vurderinger heraf fra Hjernen&Hjertet.

### Rammebetingelser for miljøet

Dette afsnit beskæftiger sig med dagplejens kvalitetssoplysninger, som er en række data, der har til formål at belyse rammerne for den faglige kvalitetsudvikling.

#### Antal børn og pladser

| Antal pladser |     |
|---------------|-----|
| Dagplejen     | 617 |

Kilde: Kommunens egen indberetning

## Personale i kommunale institutioner

I dette afsnit vises udvalgte resultater vedrørende personalet og antal børn pr. pædagog.

### Fravær

|           | Fraværsdage |
|-----------|-------------|
| Dagplejen | 10,0        |

Kilde: Kommunens egen indberetning

### Antal dagplejere

|           | Antal dagplejere og andet pædagogisk personale |
|-----------|------------------------------------------------|
| Dagplejen | 168                                            |

Kilde: Kommunens egen indberetning

## Kompetencedækning

Kompetencedækningen viser en oversigt over kompetence-udviklingsmidler samt en oversigt over andelen af medarbejdere og ledere, der har færdiggjort en efteruddannelse fordelt på enheder.

### Medarbejdernes efteruddannelse

| Pædagogisk personale med relevant diplomuddannelse (Diplom i ledelse og Diplommodul) |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Dagplejen                                                                            | 8 |

Kilde: Kommunens egen indberetning

## Økonomi

Følgende afsnit indeholder forskellige informationer vedrørende dagplejens økonomi. Herunder forældrebetaling, kommunale tilskud mm.

### Udgift til friplads og individuelt tildelte tilskud

| Udgifter til friplads |           |
|-----------------------|-----------|
| Dagplejen             | 2.061.415 |

Kilde: Kommunens egen indberetning

## Lege- og læringsmiljøvurdering

Formålet med Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering er at understøtte dagplejens arbejde med dokumentations- og evalueringsprocessen, og dermed medvirke til at kvalificere den pædagogiske praksis.

### Datagrundlag for dagplejen

Nedenfor fremstår en oversigt over Dagplejens svarprocent samt hvor mange besvarelser, der danner grundlaget for rapportens resultater på Dagplejen.

#### Antal lege- og læringsmiljøvurderinger

|                     | Antal svar | Svarprocent |
|---------------------|------------|-------------|
| Fagpersonale        | 3          | 100%        |
| - Dagplejepædagoger | 3          | 100%        |
| Forældre            | 201        | 34%         |

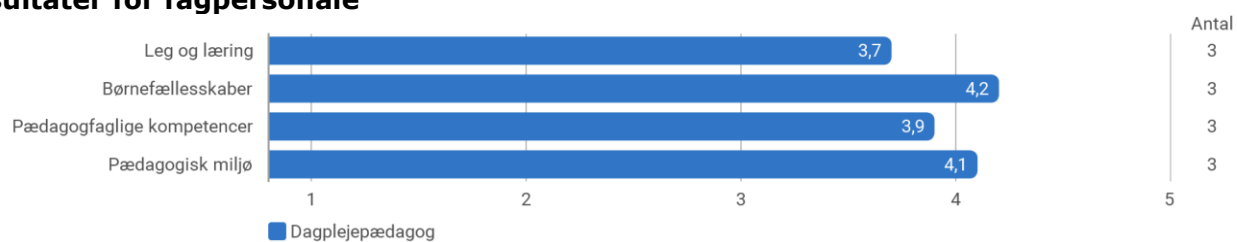
Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering



## Samlet resultater for dagplejen

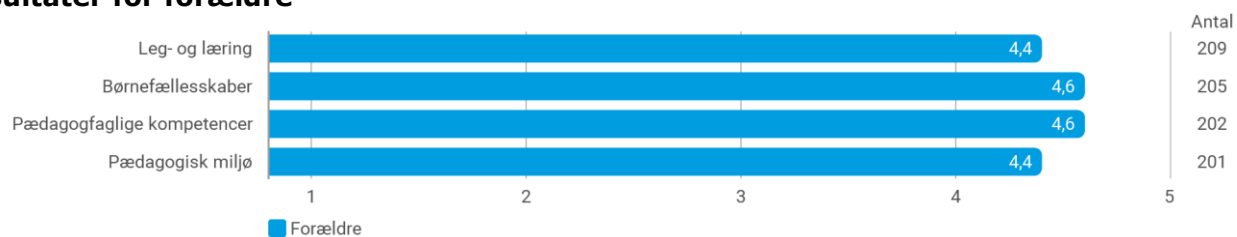
I dette afsnit vises de helt overordnede resultater på temaniveau for Dagplejens enkelte respondenttyper.

### Resultater for fagpersonale



Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

### Resultater for forældre

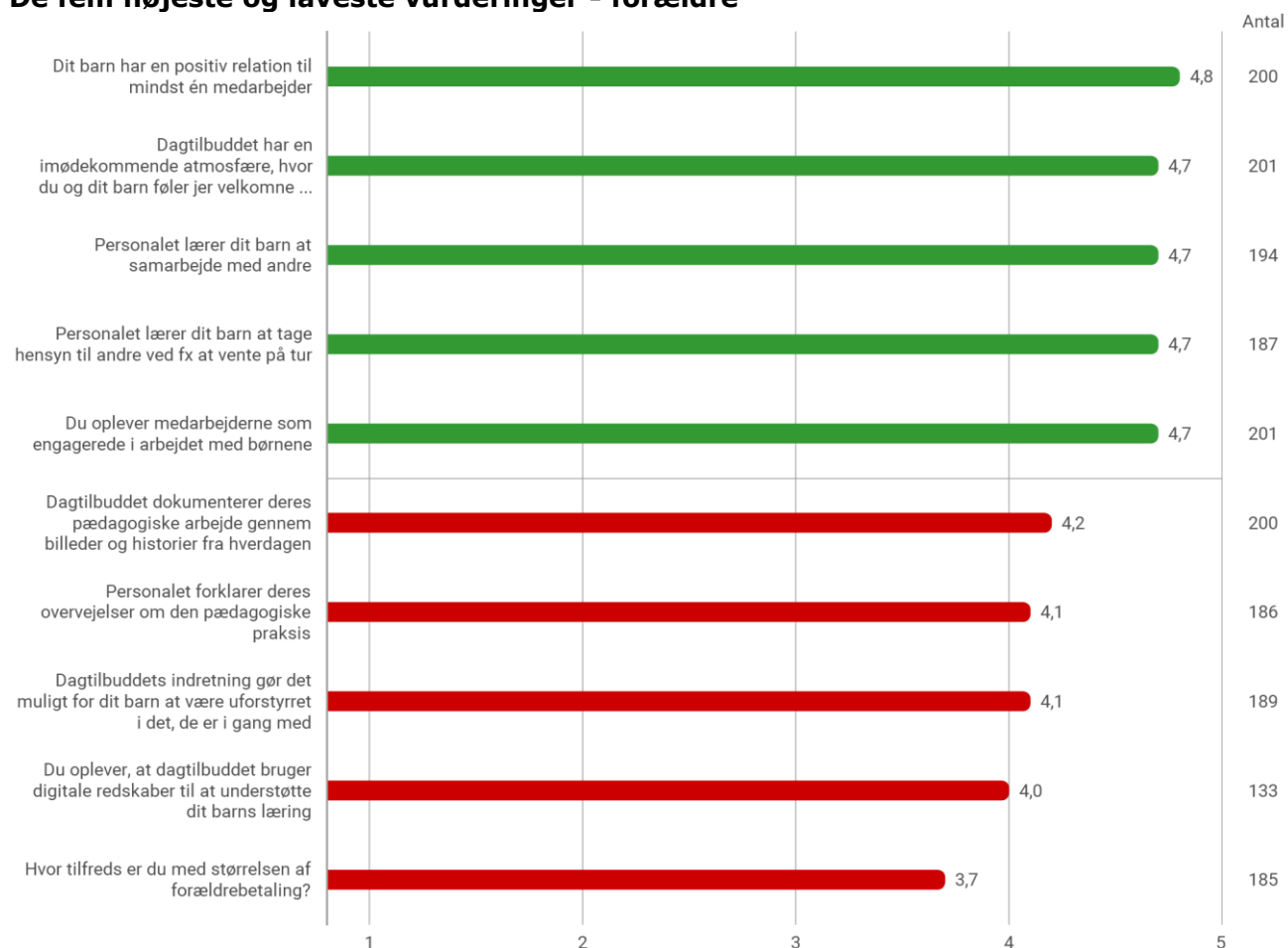


Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

## Højeste og laveste vurderinger for dagplejen

Nedenstående graf viser respondenttypernes fem højeste vurderinger samt deres fem laveste vurderinger for dagplejen. Dette for at give et overblik over, hvor Dagplejen har sine styrker og hvor der er behov for særlige tiltag.

### De fem højeste og laveste vurderinger - forældre



Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

## Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje

Dette afsnit viser forældrenes generelle tilfredshed samt vurdering af de fysiske rammer og den pædagogiske linje i dagplejen i Varde Kommune.

### Gennemsnitsscore for forældres vurdering

I dette afsnit vises de samlede resultater for forældrenes vurdering af de fysiske rammer, tilfredshed og pædagogiske linje i dagplejen for de seneste tre år.

#### Gennemsnitsscore for forældres vurdering af de fysiske rammer



Kilde: Rambøll Dialog

#### Gennemsnitsscore for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje

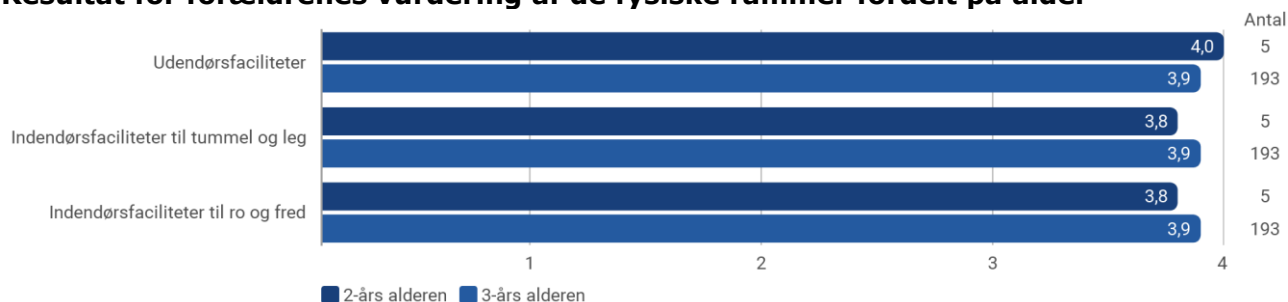


Kilde: Rambøll Dialog

## Resultater for forældres vurderinger

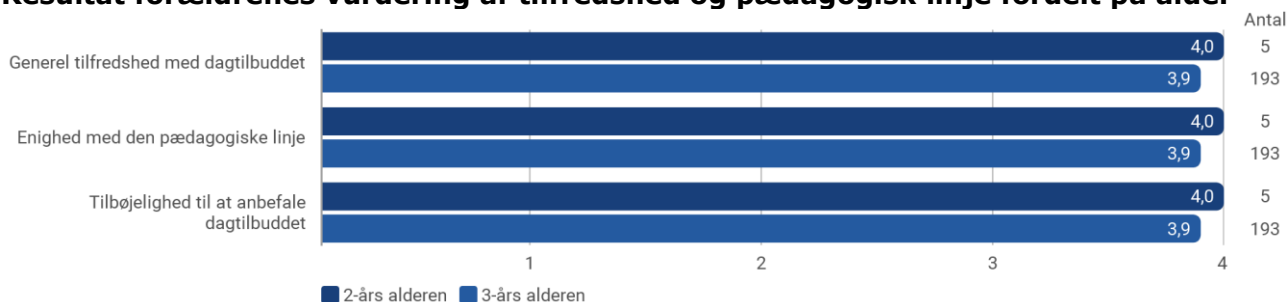
I det følgende afsnit vises forældrenes vurderinger fordelt på alder for året 2019. Først vises resultaterne for de fysiske rammer og derefter resultaterne for tilfredshed og pædagogisk linje. Efterfølgende vises forældrenes vurderinger fordelt på køn.

### Resultat for forældrenes vurdering af de fysiske rammer fordelt på alder



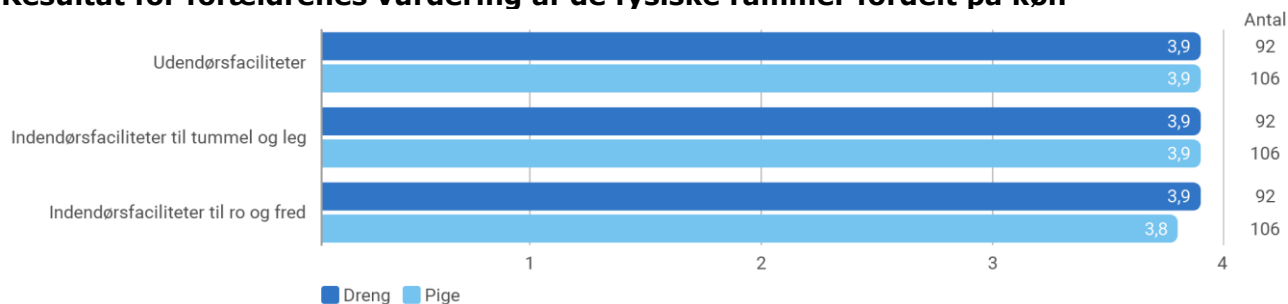
Kilde: Rambøll Dialog

### Resultat forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje fordelt på alder

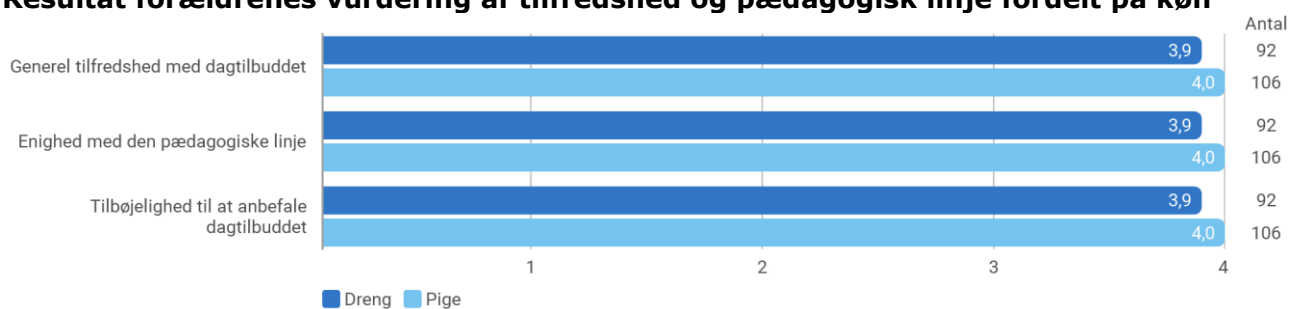


Kilde: Rambøll Dialog

### Resultat for forældrenes vurdering af de fysiske rammer fordelt på køn



Kilde: Rambøll Dialog

**Resultat forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje fordelt på køn**

Kilde: Rambøll Dialog

## BØRNEENES TRIVSEL

Trivsel er fundamental for gode børnemiljøer og børn i dagtilbud har ret til et godt børnemiljø med trivsel, sundhed, udvikling og læring for alle. Dagtilbuddene skal danne en tryk og motiverende ramme omkring børnenes hverdag. I evalueringen af resultaterne bør der, som beskrevet i dagtilbudsloven, være fokus på, hvorvidt det pædagogiske læringsmiljø fører til den trivsel hos børnene, der ønskes.  
(Dagtilbudsloven kapitel 2 §7)

De følgende afsnit indeholder en gennemgang af resultater, der knytter sig til børnenes trivsel med grundlag i Hjernen&Hjertets dertilhørende moduler.

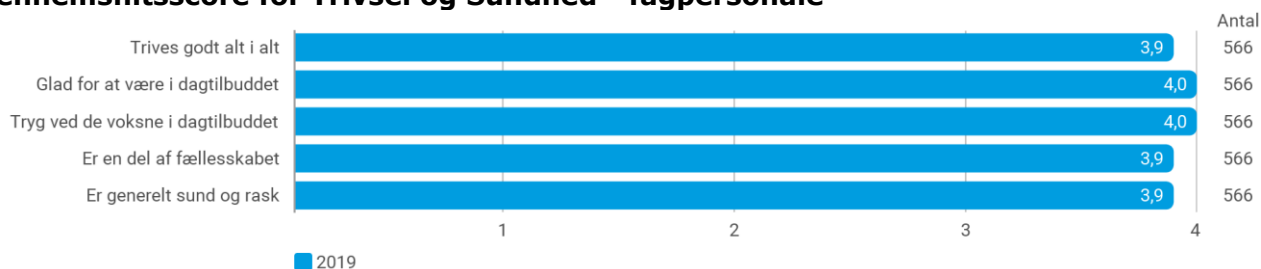
### Trivsel og Sundhed

I Rambøll Dialog findes der tillægsspørgsmål vedrørende barnets Trivsel og Sundhed, som vises i dette afsnit. Trivsel og Sundhed skal ses som en overordnet vurdering af den oplevelse forældre og pædagoger fra hvert sit perspektiv har af barnets trivsel både hjemme og i dagplejen.

#### Gennemsnitsscore for vurderinger af Trivsel og Sundhed

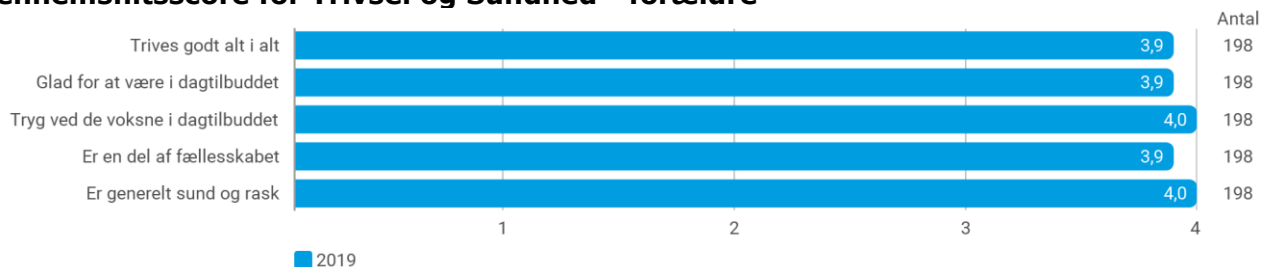
Nedenfor vises gennemsnitsscorer for vurderinger af børnenes Trivsel og Sundhed i dagplejen.

##### Gennemsnitsscore for Trivsel og Sundhed - fagpersonale



Kilde: Rambøll dialog

##### Gennemsnitsscore for Trivsel og Sundhed - forældre

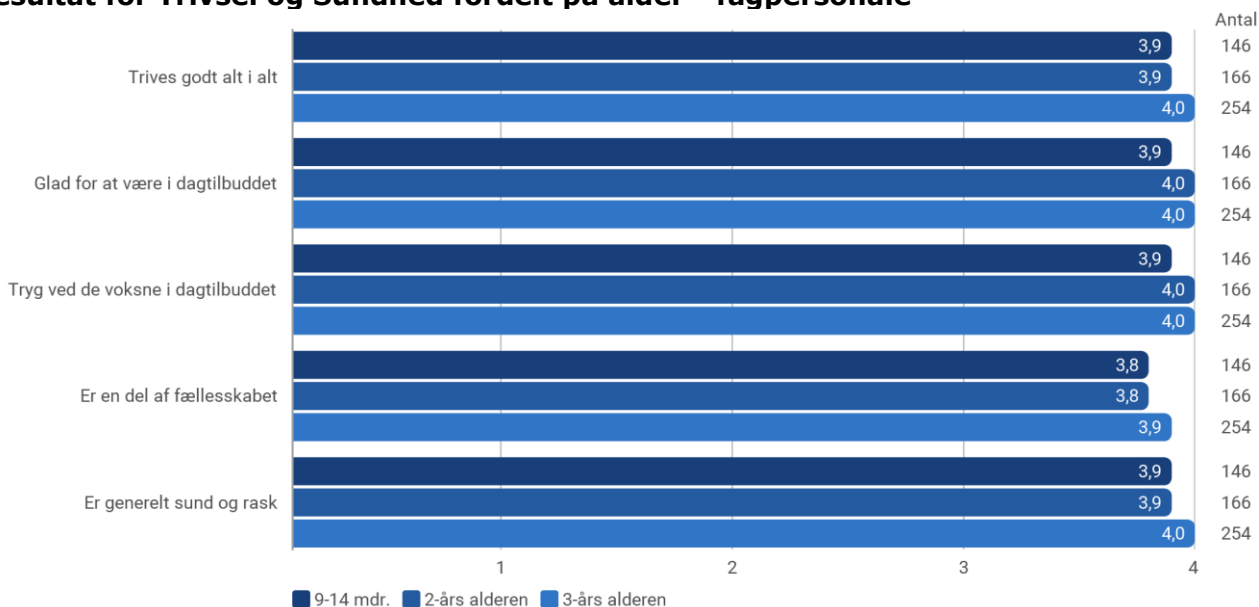


Kilde: Rambøll dialog

## Resultater for Trivsel og Sundhed

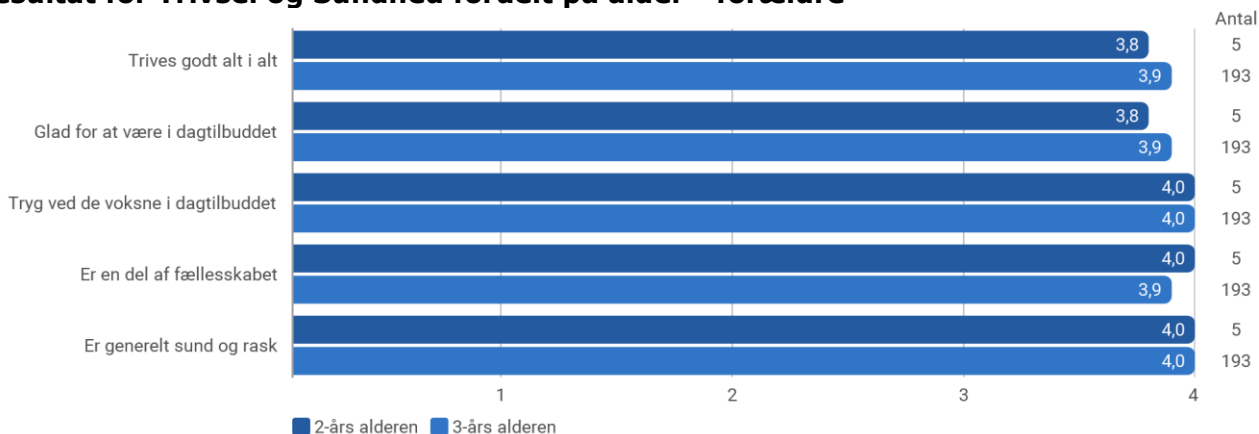
De følgende grafer viser resultatet af vurderinger omkring børnenes Trivsel og Sundhed fordelt på deres alder. Herefter vises graferne med fordeling på børnenes køn.

### Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på alder - fagpersonale

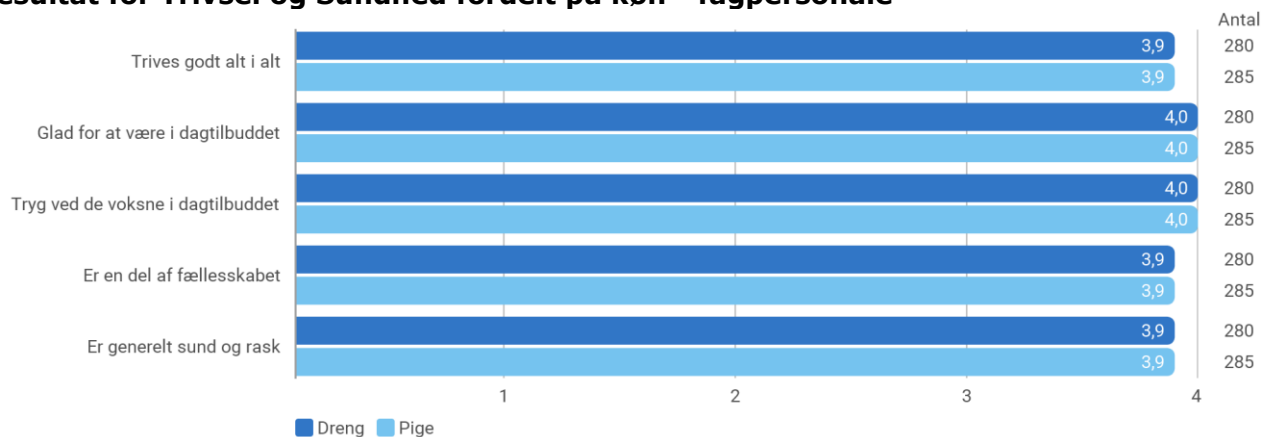


Kilde: Rambøll dialog

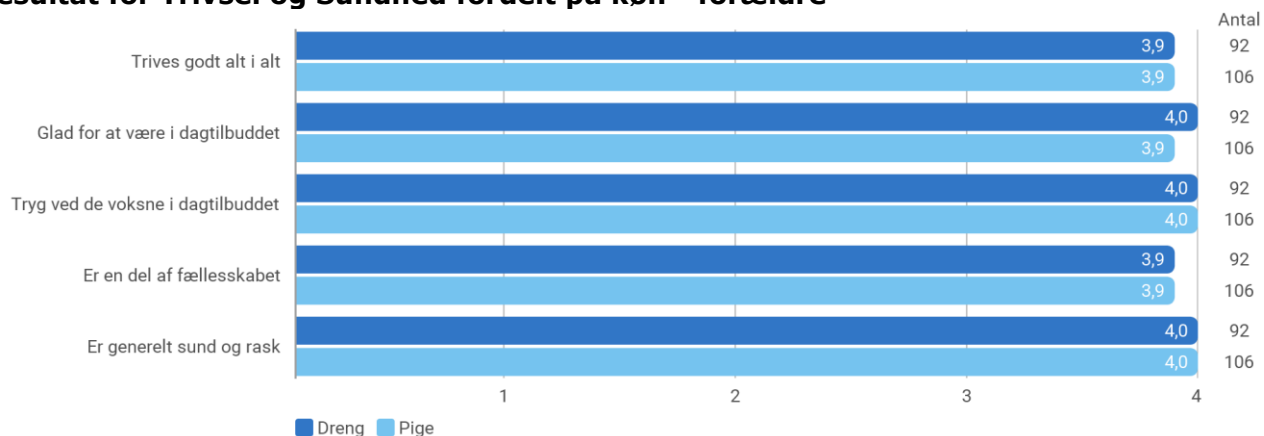
### Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på alder - forældre



Kilde: Rambøll dialog

**Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på køn - fagpersonale**

Kilde: Rambøll dialog

**Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på køn - forældre**

Kilde: Rambøll dialog



## BØRNEBESØG, UDVIKLING OG DANNELSE

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem et trygt og pædagogisk læringsmiljø, hvor legen skal være grundlæggende, og der skal tages udgangspunkt i et børneperspektiv. I evalueringen af resultaterne bør der, som beskrevet i dagtilbudsloven, være fokus på, hvorvidt det pædagogiske læringsmiljø fører til den læring, udvikling og dannelse hos børnene, der ønskes.  
(Dagtilbudsloven kapitel 2 §7)

De følgende afsnit indeholder en gennemgang af resultater, der knytter sig til børnenes læring, udvikling og dannelse med grundlag i Hjernen&Hjertets dertilhørende moduler.

### Dialog - Læreplanstemaerne

Rambøll Dialog er Hjernen&Hjertets værktøj til at understøtte dialogen mellem forældre og fagpersonale om barnets læring, udvikling og trivsel i dagtilbuddet. Derudover kan modulet anvendes til at dokumentere og reflektere over den pædagogiske praksis og indsats.

### Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal dialogvurderinger, som er foretaget i dagplejen.

#### Antal dialogvurderinger

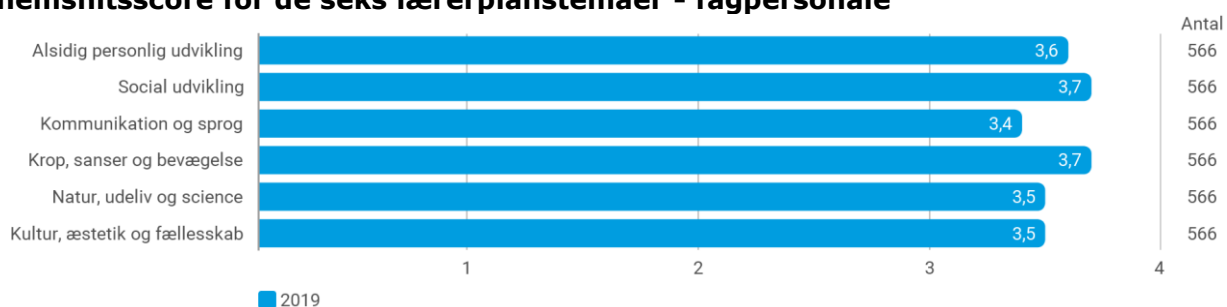
|               | 2019      |          | 2018      |          | 2017      |          |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|               | Fagperson | Forældre | Fagperson | Forældre | Fagperson | Forældre |
| 9-14 mdr.     | 146       | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| 2-års alderen | 166       | 5        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| 3-års alderen | 254       | 193      | 0         | 0        | 0         | 0        |
| Total         | 566       | 198      | 0         | 0        | 0         | 0        |

Kilde: Rambøll Dialog, fagperson og forældre besvarelse

## Gennemsnitsscore for vurderinger af læreplanstemaerne

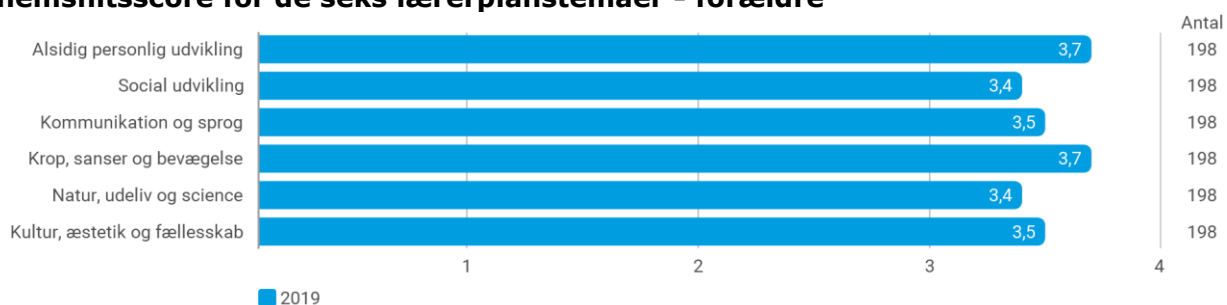
De følgende grafer viser gennemsnitsscorer for vurderinger af børnenes kompetencer fordelt på de seks læreplanstemaer.

### Gennemsnitsscore for de seks lærerplanstemaer - fagpersonale



Kilde: Rambøll Dialog

### Gennemsnitsscore for de seks lærerplanstemaer - forældre

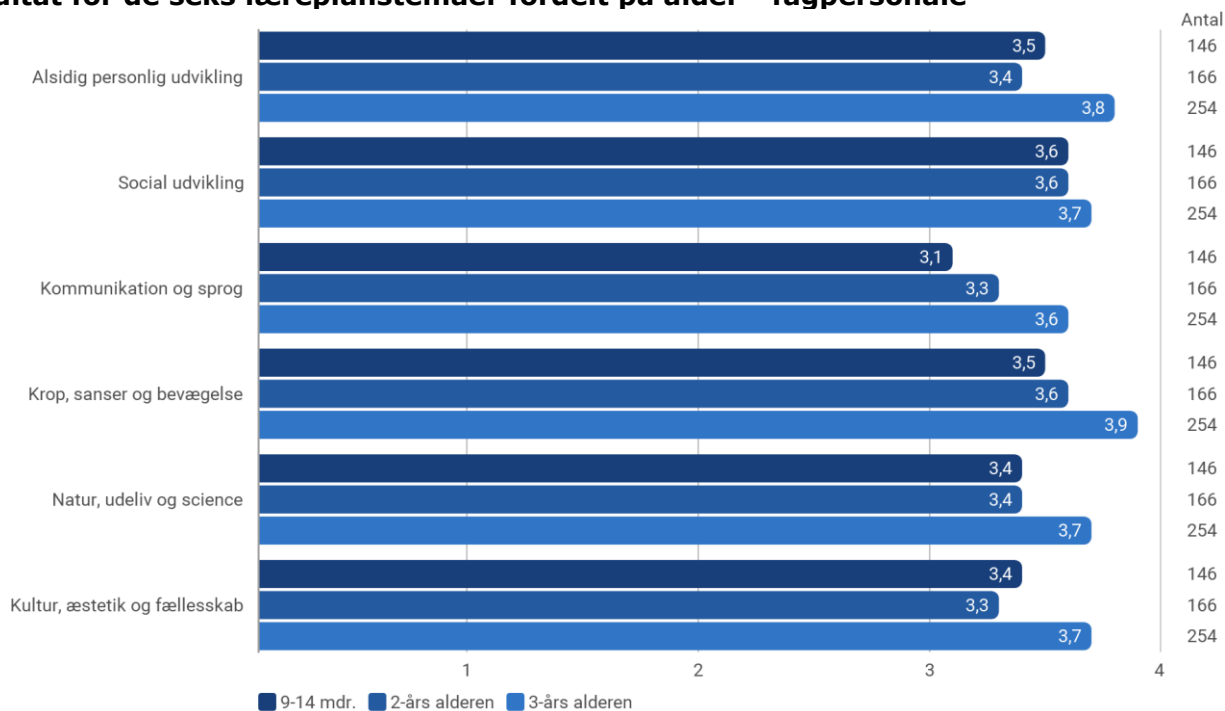


Kilde: Rambøll Dialog

## Resultater for de seks læreplanstemaer

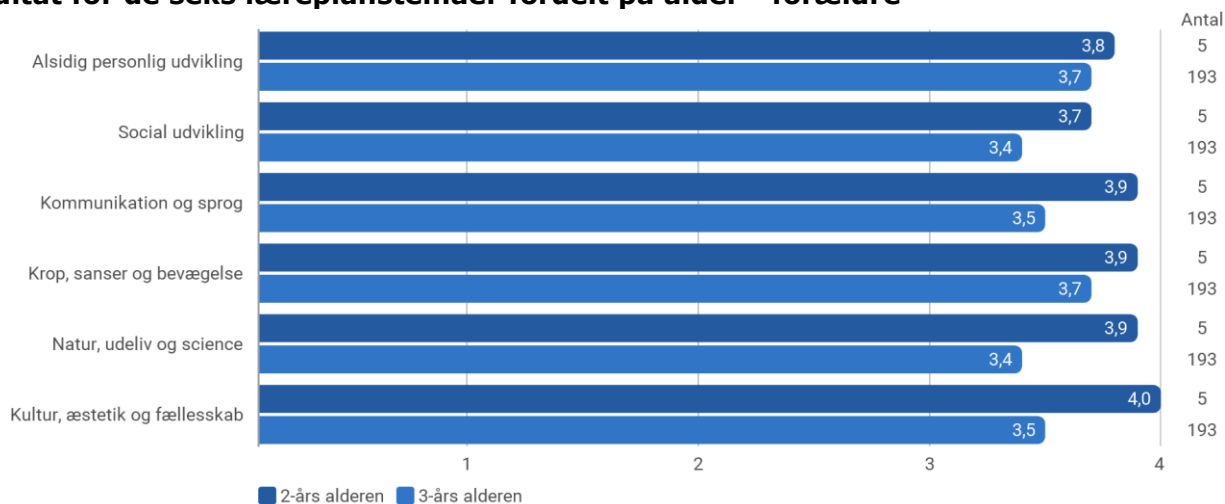
Nedenfor vises først to grafer for resultatet af vurderinger omkring børnenes kompetencer fordelt på deres alder. Herefter vises graferne med fordeling på børnenes køn.

### Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på alder - fagpersonale

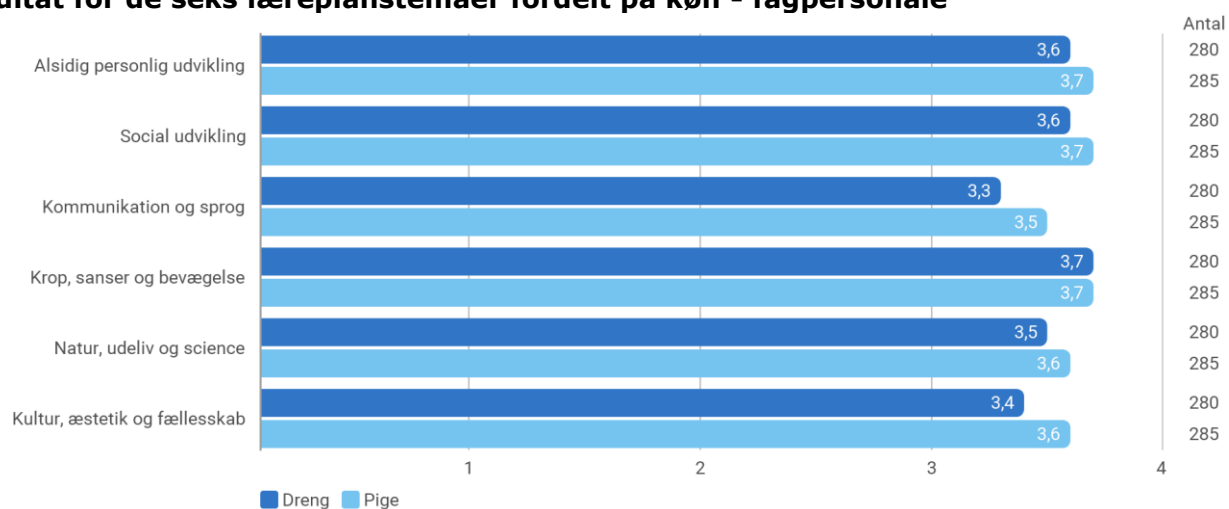


Kilde: Rambøll Dialog

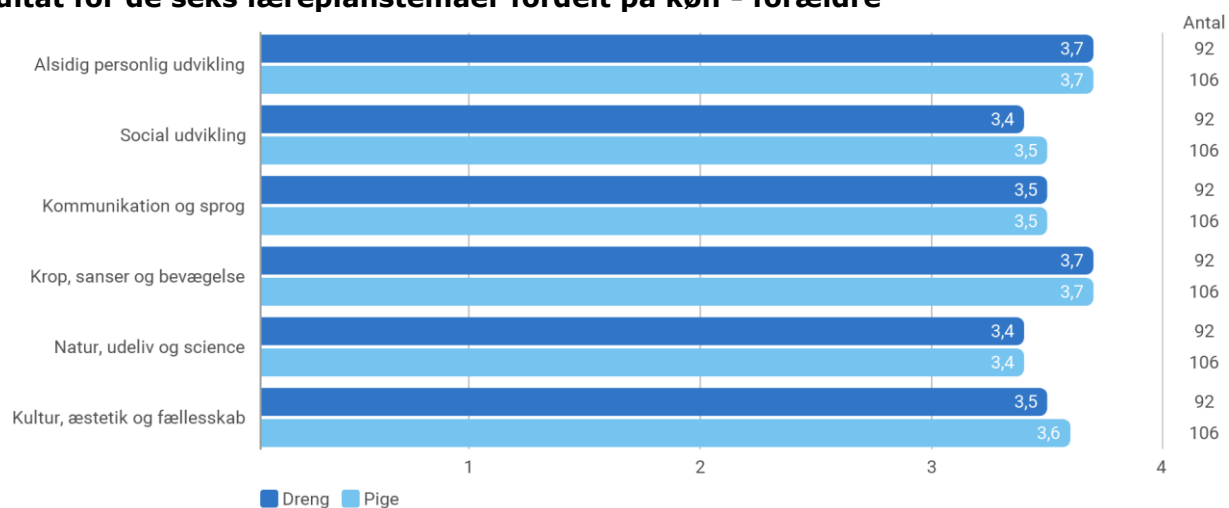
### Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på alder - forældre



Kilde: Rambøll Dialog

**Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på køn - fagpersonale**

Kilde: Rambøll Dialog

**Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på køn - forældre**

Kilde: Rambøll Dialog



Hjernen&Hjertet er Rambølls IT-system til understøttelse af arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i den offentlige sektor.

Hjernen&Hjertet kombinerer en række praksisrettede værktøjer til arbejdet med børns læring, sundhed og trivsel med opsamling og præsentation af styringsinformation målrettet pædagoger, lærere, ledere og forvaltning.

Visionen med Hjernen&Hjertet er, at skabe værdi i praksis gennem indsamling af relevant viden, som efterfølgende gøres direkte anvendelig i en videre dialog eller handleplan.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**.