

TILSYNSRAPPORT 2024

Dagplejen



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	3
2 STRUKTUREL KVALITET	4
2.1 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	4
2.2 Andre rammevilkår	4
3 PROCESKVALITET	7
3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)	7
3.1.1 Top bund fordeling	7
3.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer	8
3.2 Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder	10
4 RESULTATKVALITET	12
4.1 Dialog	12
4.1.1 Resultater - De seks læreplanstemaer	12
4.1.2 Resultater - Trivsel og sundhed	13
4.1.3 Resultater - Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje	13
5 SAMMENFATNING	15
5.1 Opsamling	15
5.2 Primære opfølgningsspunkter	15

1 INTRODUKTION

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet. Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultatkvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultatkvalitet.

Dato for tilsynsbesøg

Den kommunale dagpleje:

Der er i november 2024 gennemført uanmeldte tilsyn i 2 dagplejehjem og i en legestuegruppe.

Puljeordninger:

I Varde kommune har vi puljeordninger i Ølgod og omegn, hvor der er 4 individuelle puljer. De har alle haft et uanmeldt, samt et anmeldt tilsyn i løbet af 2024.

Derudover har vi Puljeordningen "Tippo" i Tistrup, som i løbet af 2024 har ansat 1 ny puljedagplejer i puljen. Således de nu er 5 puljedagplejere i puljen. "Tippo" tilkøber sig årligt et ekstra anmeldt tilsyn, hvilket gør, at de har modtaget 2 anmeldte, samt et uanmeldt tilsyn i 2024.

Dato for tilsynsmøde

Den 27. november 2024.

Deltagere:

Dagplejeleder Marianne Sørensen, souschef Christina Saxild, repræsentant for bestyrelse Camilla Møberg, dagplejepædagog Jette Møjbæk og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal.

2 STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

2.1 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet har en pædagogisk uddannelse eller ikke har en pædagogisk uddannelse, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad forskningen siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	26	Det er både efterløn, afskedigelser pga sygemeldinger, alm. opsigelser mm
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Ja	Vi gør alt vi kan for at fastholde medarbejderne så lang tid som muligt
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Ja	Ja vi ønsker at nedbringe sygefraværet og vi taler løbende om hvad vi kan gøre i både amr og med

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

aktuelt er vi i gang med branding af dagplejen i samarbejde med job-danmark - herunder nyt stillingsoplag, åbent hus, synliggørelse på sociale medier

I forhold til uddannelse har vi et samarbejde med sosu-skolen i Esbjerg

I 2023 har vi ansat 24 nye dagplejere og vi arbejder med at fastholde de dygtige medarbejdere vi har - bl.a. har vi kigget på vores intro forløb til nyansatte. Vi er også spændte på hvad den nye overenskomst for dagplejerne får af betydning

Kommentarfelt til tilsynsførende

2.2 Andre rammevilkår

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Ja	Der er fokus på børnetallet, da det har stor betydning for vores økonomi
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Ja	vi har altid stor fokus på at styre økonomien

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	Vi har i 2024 lavet ny kost og måltidspolitik - hvor der er stor fokus på både maden og læringsmiljøet omkring måltidet
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	Vi har fortalt brug for at have fokus på måltidet -

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	Alle har førstehjælp

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Alle har i foråret/sommer 24 fået 1. hjælps kurset (både grundkursus og opfølgning).

Vores uvildige tilsyn i dagplejen i efteråret skal foregå ved en spisesituation enten formiddagsmaden eller frokost for at følge op på/understøtte kostpolitikken. Vi har selv udarbejdet skemaet til tilsynet, hvor der er fokus på dagsplejens relationer i den bestemte kontekst.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynet vurderer ovenævnte koncept og ramme for de uvildige tilsyn meget positivt. Dette er med til at sikre sammenhæng i indsatsen for årets tema, som er kost og kostpolitik.

3 PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

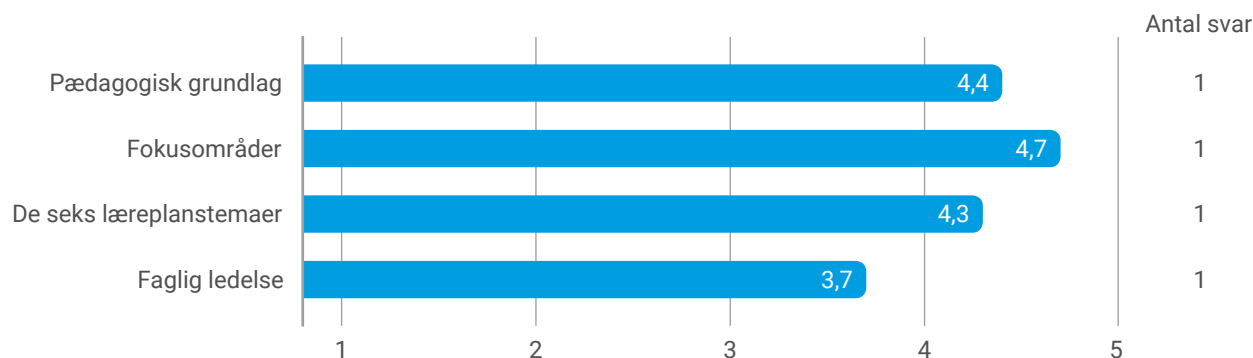
Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

Rambøll Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV) er en undersøgelse henvendt til det pædagogiske personale (ledere, medarbejder og observatører). PLV'en tager afsæt i det lovpligtige arbejde med læreplanen og er en udvidelse til det dokumentations- og evalueringsarbejde, der allerede foregår i dagtilbuddet.

PLV'en, som nedenstående resultater tager udgangspunkt i, bygger på indholdet fra den pædagogiske læreplan, det pædagogiske grundlag fra EVA og spørgsmål fra VIVE's rapport om faglig ledelse.

Overordnede resultater for ledere

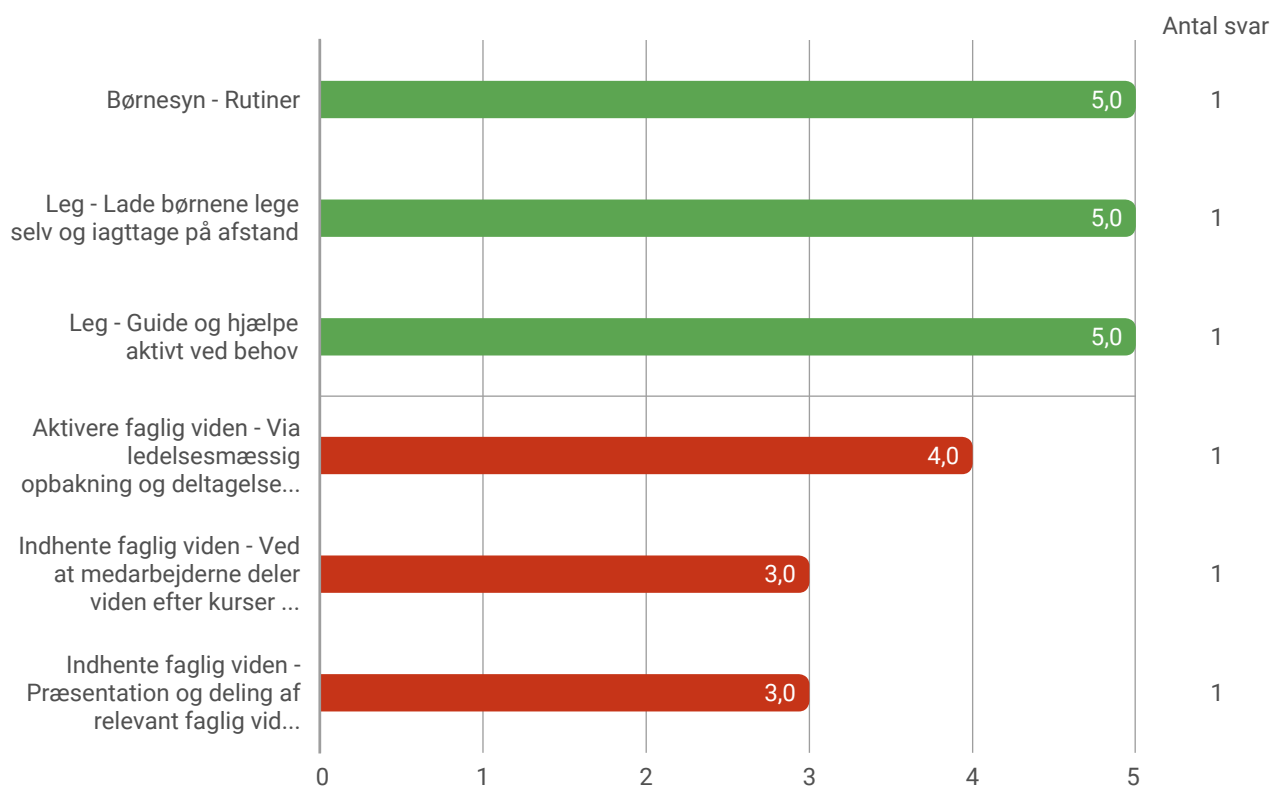


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024. Resultaterne er baseret på lederne besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.1.1 Top bund fordeling

Top bund fordeling for ledere

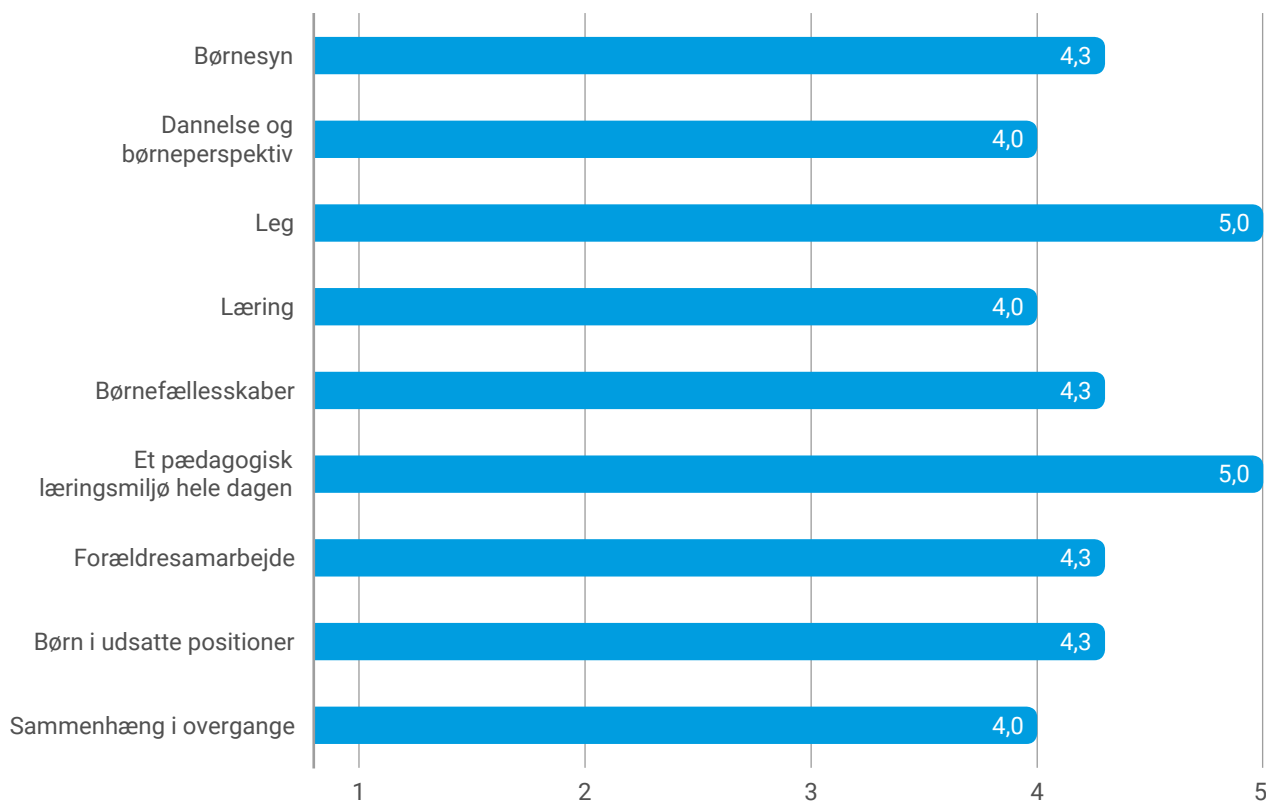


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

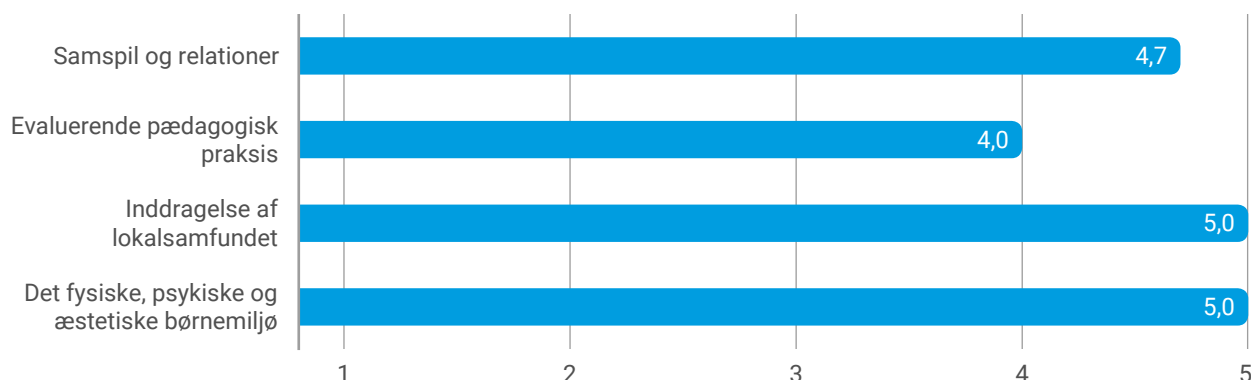
3.1.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



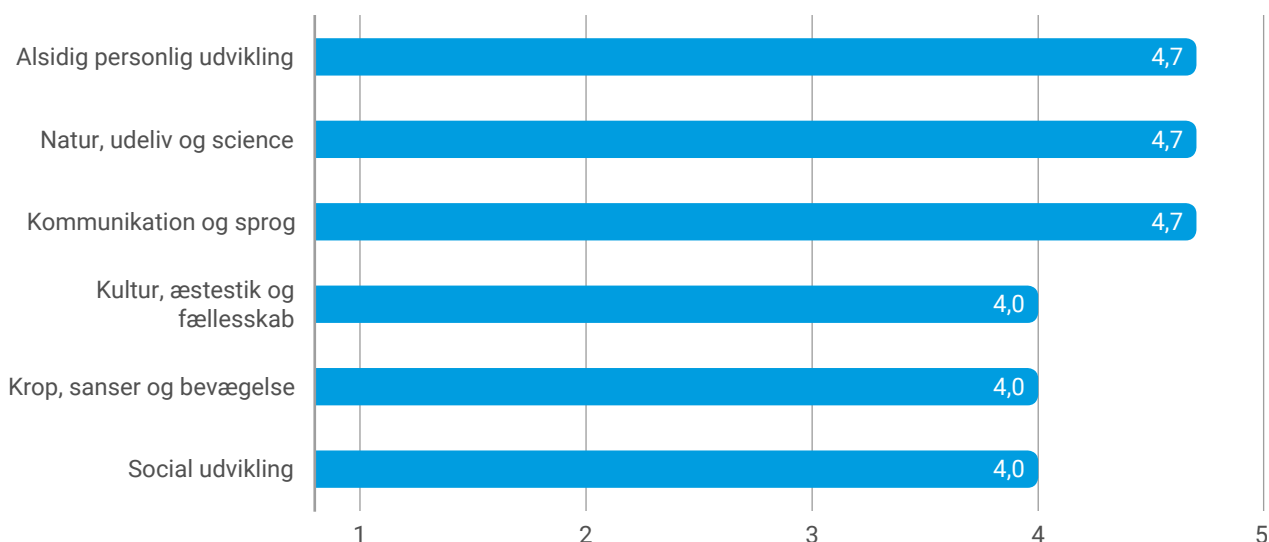
Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



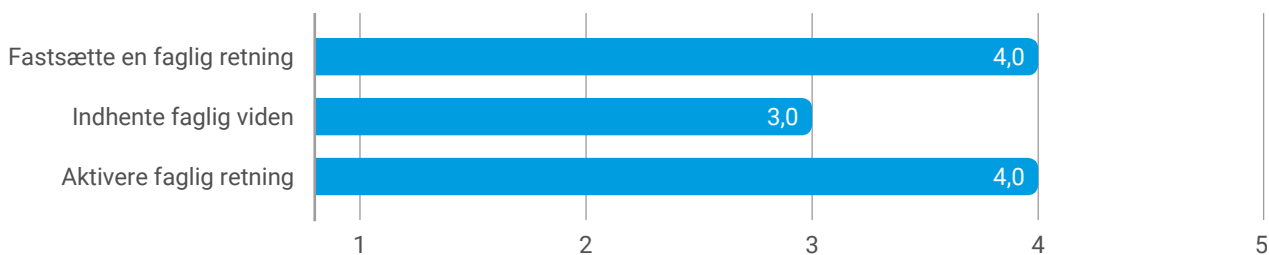
Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024. Resultaterne er baseret på observatøernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2024. Resultaterne er baseret på ledernes besvarelser.
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi arbejder kontinuerligt med fokus på læreplaner. Vi har besluttet at mindst 4 af de smitte- modeller som dagplejerne laver skal være i hjernen og hjertet. Dagplejerne er et par gange præsenteret for arbejdsgangen vi arbejder også med evaluering af læreplanerne

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynet vurderer, at ovennævnte krav til dagplejerne er med til at sikre ensartethed og kontinuerligt fokus på kvalitet i dagplejernes arbejde med de pædagogiske læreplaner.

3.2 Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder

Udvalget for Børn og Læring har den 12. december 2023 besluttet at fastholde nuværende indsatsområder. Dette betyder, at indsatsområderne nedenfor igen i år indgår med særlig vægt i forbindelse med observationer ved årets tilsynsbesøg.

Politiske indsatsområder:

Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer

På baggrund af kvalitetsrapporten for dagtilbud for 2019, samt beslutning truffet af Udvalget for Børn og Læring som angivet ovenfor, har den tilsynsførende på årets tilsyn fået en særlig opgave i at observere, hvordan dagtilbuddene gennem deres læringsmiljøer og pædagogiske tilgang til drengene understøtter deres kompetencer. Temaet drøftes efterfølgende på det anmeldte tilsynsmøde og der følges op på dagtilbudschefens møder med den lokale ledelse og i kommende kvalitetsrapporter.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Den kommunale dagpleje:

Dagplejen oplyser, at alle børn skal mødes ud fra deres behov.

Ved de anmeldte tilsynsbesøg observeredes, både i de enkelte dagplejehjem og i den besøgte legestuegruppe, at dagplejerne har fokus på at give alle børn mulighed for aldersvarende læring og udfoldelser uanset køn.

Dagplejerne observeredes bevidste om at give de enkelte børn mulighed for aktiviteter og læring med udgangspunkt i børnenes interessefelter, fremfor fokus på køn. De forskellige legemiljøer i de besøgte dagplejehjem observeredes tilgodesee alle børnene.

Puljeordningerne:

Der observeres at drengenes udviklingsmuligheder understøttes på lige vilkår med pigernes. Der bliver taget udgangspunkt i det enkelte barns udviklingsniveau og det understøttes individuelt. Der observeres at der er mulighed for at udfoldes sig motorisk uanset køn, samt at der tilgodeses aldersvarende legetøj og rammer i tilbuddene. Der er muligheder for at lege uforstyrret og børnene kan fordele sig i hjemmene, enten i køkkenet, stuen eller på legeværelset.

Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser

Varde Kommune har flere børn i fokuseret og særlig indsats end på landsplan hvad angår talesproglige færdigheder. På baggrund heraf, er der igangsat følgende indsatser:

- Udvikling af et mere systematisk tværfagligt samarbejde, samt koordinering, formidling og udbredelse af igangværende og nye indsatser.
- Forebyggende tidlig indsats på 0-3 års området (før-sproglige forudsætninger og tale/sprog) blandt andet gennem systematisk kompetenceudvikling af pædagogisk personale og vejledning af forældre.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Den kommunale dagpleje:

Tilsynet observerede god kvalitet i arbejdet med børnenes sprog. I de besøgte dagplejehjem observeredes dagplejerne have stor bevidsthed om at sætte ord på egne- og børnenes handlinger. Højtlesning, gentagelser og benævnelser fyldte meget, og børnene observeredes respondere positivt på dette, f.eks. ved at gentage ord og små sætninger, eller ved at udføre små opgaver de blev bedt om at udføre.

I legestuegruppen, hvor 2 dagplejere var tilstede med børn, observeredes ligeledes en stor bevidsthed om at arbejde med børns sprog. F. eks. blev der via den faste rytme for aktiviteter i legestuegruppen sunget sange og sagt rim, som børnene tydeligt kendte og deltog i.

Puljeordninger:

Der sprogstimuleres i hverdagen med sang, højtlesning, rim og remser, samt dialog. Der står bøger tilgængelig for børnene i alle puljeordningerne og de fleste benytter tilbuddet om "bøgkassen" fra biblioteket hvilket gør, at der jævnligt er udskiftning i bøgerne. Der observeres på tilsynene at børnene bliver mødt af nærværende og nysgerrige voksne, som understøtter børnenes sproglige udvikling.

Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret

Forvaltningen understøtter dagtilbuddene med formidling af viden om læringsmiljøer og betydningen af "uforstyrrethed" i forhold til børns udvikling. Der følges op på dagtilbudschefens møder med dagtilbuddenes ledelse og på det årlige tilsyn samt i den kommende kvalitetsrapport.

Kommentarfelt til tilsynsførendes

Den Kommunale dagpleje:

De besøgte dagplejehjem er indrettet på en måde så det er muligt for børnene at være uforstyrrede i legen. Dette enten via mulighed for afskærmning eller via flere rum til rådighed.

Dagplejen oplyser, at man ved godkendelse af dagplejehjem, sikre nødvendig fysisk plads til børn, som tilgodeser børnenes behov for uforstyrrethed.

Puljeordninger:

Der opleves gode muligheder for, at børnene kan lege uforstyrret både inde og ude. Puljeordningerne bruger nærmiljøet hvor børnene forinden bliver inddraget i hvad der skal ske, samt at der efterfølgende bliver talt om hvad børnene har oplevet. Under aktiviteten/besøget bliver børnene inddraget i hvad der opleves. Nærmiljøet kan være besøg i nærmeste børnehave, skoven eller hos den lokale landmand. De fleste puljeordninger har en ladcykel tilgængelig hvilket gør, at de kan komme rundt i nærmiljøet.

4 RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

4.1 Dialog

Antal dialogvurderinger

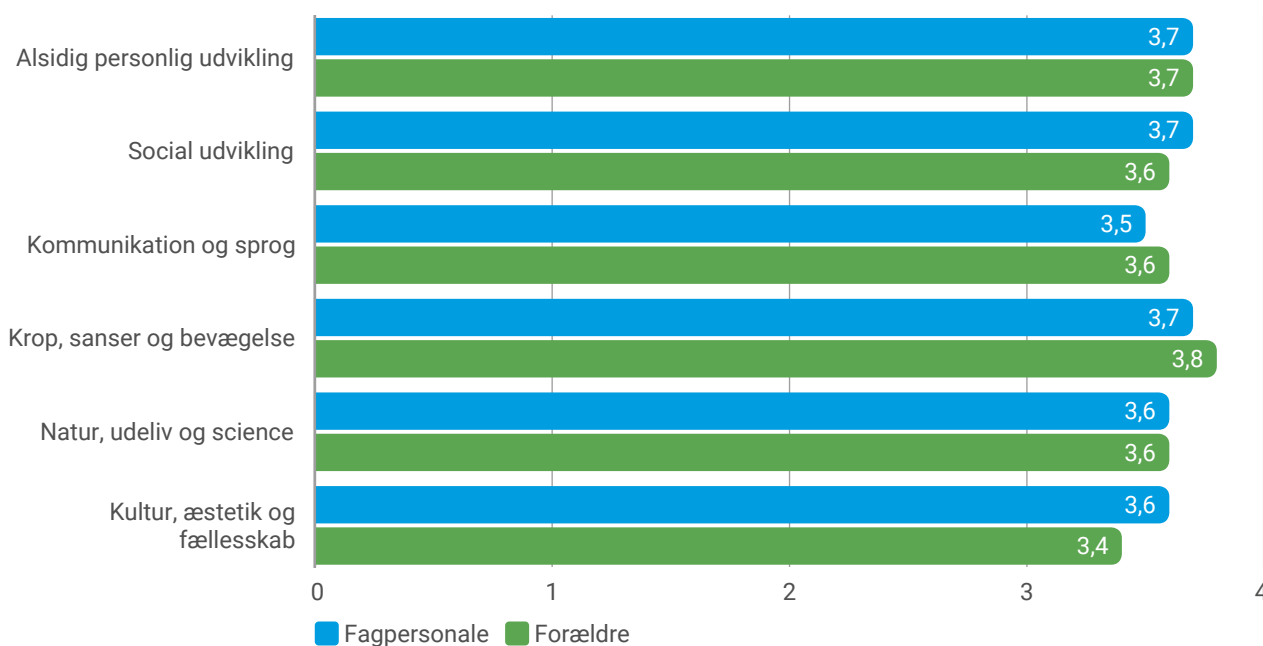
	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	574	282

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Dialog.

4.1.1 Resultater - De seks læreplanstemaer

Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Dialog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

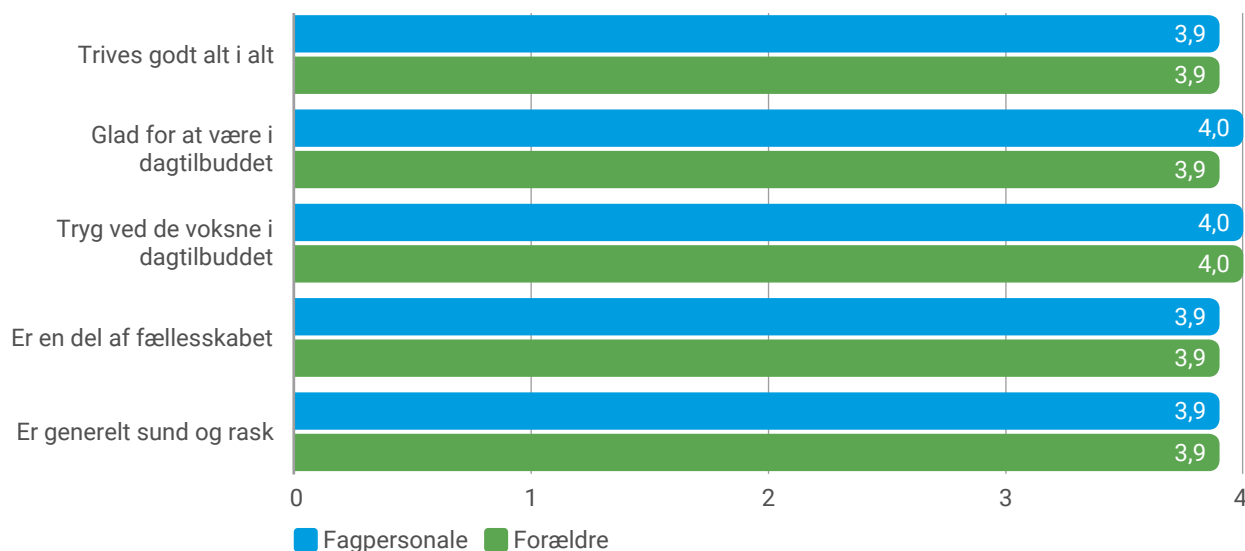
Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Ovenævnte data indikerer enighed blandt forældre og personale og viser, at arbejdet med læreplaner er synligt for forældre hos enkelte dagplejere.

4.1.2 Resultater - Trivsel og sundhed

Resultater for Trivsel og sundhed



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Dialog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Den Kommunal dagpleje:

Børnene i både de besøgte dagplejehjem og i legestuegruppen observeredes i god trivsel og udvikling. Dagplejerne ses meget støttende og omsorgsfulde. Børnene observeres inddraget i beslutninger om aktiviteter eller f.eks. ændring i en struktur eller ramme, som giver større mening for børnene i den givne situation.

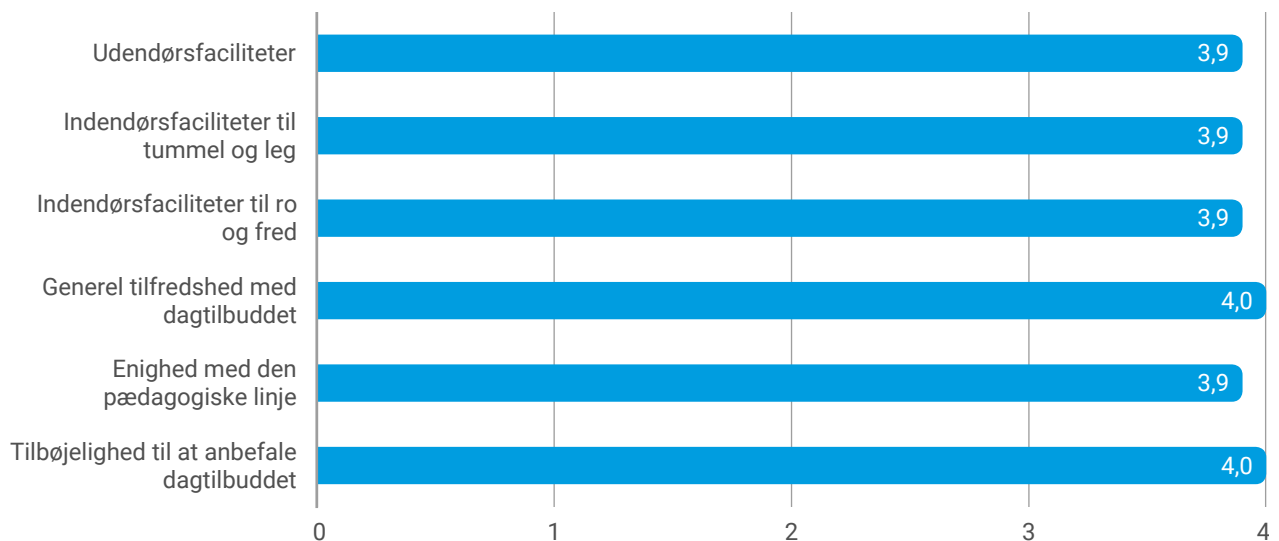
Dagplejeleder og souschef giver under tilsynsmødet udtryk for, at børnenes trivsel og udvikling har højeste prioritet og det forventes at dagplejerne har fokus på dette.

Puljeordninger:

Der observeres på tilsynene at børnene bliver inddraget og har indflydelse. Børnene bliver mødt af nærværende personale og som anerkender barnet og giver sig tid til fordybelse. Puljen "Tippo" har prioriteret et kursusforløb med to nyansatte som omhandler jobbet som dagplejer, samt et forløb med hele "Tippo", hvor emnet var neuroaffektiv pædagogik, hvilket styrker gruppens faglighed og kommer børnene til gode.

4.1.3 Resultater - Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje

Resultater for enkeltsspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Dialog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi forsøger at skabe en rød tråd i den pædagogiske linje i dagplejen - hvor der er fokus på den dagplejerens rolle og betydningen af meningsfulde relationer med børnene.. I år til den pædagogiske har vi inviteret Christina Abildgaard som "følger op på" Rikke -ydes udviklende øjeblikke.

Vores uvildige tilsyn kigger efter dagplejerens relationelle kompetencer og dette i spisesituationer (opfølgning på kostpolitikken).

Kommentarfelt til tilsynsførende

5 SAMMENFATNING

5.1 Opsamling

Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende

Tilsynet i Dagplejen foretages med baggrund af tilsynsbesøg i 2 udvalgte dagplejehjem samt en legestuegruppe. Dette års tilsyn har været uanmeldte.

Tilsynene er foregået om formiddagen under forskellige planlagte aktiviteter og fri leg. Her observeredes arbejdet med børnene med særlig fokus på ovennævnte områder.

Børnene hos de besøgte dagplejere og legestuegruppe observeredes i god trivsel og udvikling. Det vurderes, at der i vid udstrækning arbejdes med baggrund i børnenes individuelle behov, herunder observeres sprogarbejdet at have stort fokus, ligesom der gøres en god indsats i forhold til arbejdet med relationer børnene i mellem samt relationen og tilknytningen de enkelte dagplejere.

Den besøgte lejestuegruppe, hvor der denne gang var to dagplejere tilstede, gav et godt indblik i de muligheder der er tilstede i denne kontekst. Blandt andet er fælleskab og relationer i høj grad mulig. Børnene lærer gradvist at begå sig i større sammenhænge, og vil på denne baggrund være godt forberedte på overgangen til børnehave når de har alderen til det. De vil have opnået kompetencer i forhold til at knytte venskaber, og opleve sig som en vigtig del af fælleskabet.

Tilsynet observerer stor sammenhæng i indsatsen i Dagplejen. Således går arbejdet med meningsfulde relationer og opfølgning på kostpolitik hånd i hånd og ledsages med observationer og drøftelser ude i de enkelte dagplejehjem samtidig med temadage/pædagogiske dage om emnet.

Bestyrelsen giver udtryk for tilfredshed med dagplejernes arbejde med børnene og med Dagplejen.

Observationerne, og den efterfølgende drøftelse med Dagplejen under tilsynsmødet, har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

Puljeordninger:

Alle puljedagplejerne har i 2024 gennemført førstehjælp. Der observeres at puljedagplejeren arbejder efter Varde kommunes politik vedr. hygiejne, samt "mad og måltid". Der observeres at bestyrelsen i "Tippo" i 2024 særligt har indtænkt arbejdsmiljøet for den enkelte ansatte. Tilsynene i puljeordningerne har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

5.2 Primære opfølgningspunkter

Kommentarfelt til ledere

Kommentarfelt til tilsynsførende